

CAP sur l'avenir : Oriente ton Parcours !

Objectif général du projet :

Obtenir un taux de décrochage scolaire des classes de 3e inférieur à 16.25% à la rentrée 2017-2018.

Objectifs opérationnels :

- 1) Informer les professeurs principaux sur les parcours d'orientation post-3e, les procédures, l'entretien d'orientation, l'utilisation de FOLIOS (les petits déjeuners de l'information)
- 2) Améliorer l'information des parents sur les parcours de formation post 3e et la construction de l'orientation qui y prépare tout au long de l'année scolaire (mise en place d'une action d'information participative et conviviale : « l'aperorientation »)
- 3) Permettre à l'ensemble des élèves concernés par l'expérimentation de découvrir des métiers porteurs et les parcours de formations nouvelles post-3ème qui mènent aux différents niveaux : du CAP au Doctorat.(Forum des métiers et des formations)
- 4) Favoriser la transition du collège vers la voie professionnelle et faciliter l'adaptation de l'élève à l'internat (Proposer l'accès à une immersion dans un établissement professionnel en priorité aux élèves intéressés par une voie professionnelle).
- 5) Recueillir des informations quantitatives et qualitatives suivant des critères préétablis, de manière à observer au fil de l'eau le déroulement des actions, et permettre un bilan et une évaluation exhaustive du projet (utiliser l'outil Numérique : FOLIOS).
- 6) Capitaliser les ressources réalisées pour les diffuser à l'ensemble des collèges et des CIO de l'académie (réalisation d'une banque d'outils).

ACTIONS CONTRIBUANT A LA REALISATION DE CE PROJET

Action 1 : Les petits déjeuners de l'information (à destination des Professeurs Principaux)

Objectif 1 : Informer les professeurs principaux sur :

- Le projet et les attendus quant à leur rôle actif dans celui-ci (présentation d'un diaporama).
- L'actualité de l'orientation pour que leur réflexion et leur intervention auprès des élèves se basent sur des connaissances actualisées (Ateliers élaborés par les COP et DCIO animés par les chefs d'établissements et en binôme avec un(e) COP)
- FOLIOS afin qu'ils puissent guider les élèves dans l'utilisation de l'outil dans le cadre du projet (présentation par l'ONISEP).

Cette action auprès des équipes éducatives apporte un plus dans la prévention du décrochage : par une meilleure connaissance de l'orientation et de son approche individualisée auprès des élèves et des filières en tension, des stratégies.

La pratique de l'outil informatique FOLIOS pour tous va permettre aussi bien à l'équipe qu'aux élèves de progresser et de conserver la mémoire de ses progrès.

Description de l'action :

- L'action se situe sur une matinée, sur chacun des 5 sites (2 pour BHL : Forbach et St Avold).
- Les présentations du projet et de FOLIOS s'adressent à tous simultanément ; l'actualité de l'orientation peut s'effectuer par thème en groupe pour faciliter les échanges.
- Un petit déjeuner agrmente la matinée. Il peut être servi sur les tables ou faire l'objet d'un buffet d'accueil.

Dans le réseau de personnes ressources, l'équipe éducative est maintenant outillée pour l'accompagnement des élèves. La seconde partie du maillage est constituée des parents. Les familles devant émettre le 1er vœu (provisoire) d'orientation dès le mois de décembre, l'action d'information à leur intention leur permettra de faire un choix plus averti. **C'est l'objet d'une action de communication : APER'Orientation (à destination des parents)**

Objectif 2 : Améliorer l'information des parents sur les parcours de formation post 3e et la construction de l'orientation qui y prépare tout au long de l'année scolaire.

Description de l'action:

- La rencontre a lieu en soirée, dans chaque établissement.
- Une information est donnée aux parents par les COP et/ou les DCIO. (Un diaporama sera élaboré et présenté par les COP).
- Des jeux, quizz, supports des échanges (qui porteront sur l'orientation proprement dite, ses procédures et les idées reçues à combattre) sont élaborés par les CIO et les établissements.
- Un apéritif clôt la soirée permettant des échanges plus informels entre l'équipe pédagogique et les familles.
- Des enseignants et les CPE y participent.

Le contenu de la formation est à la fois technique et s'approche au plus près des freins familiaux, des habitudes de pensée ; faire connaître aux parents les évolutions qui autorisent leurs enfants à envisager des choix de vie plus ouverts. L'implication ludique est un détour qui dédramatise la problématique de l'orientation tout en facilitant l'acquisition des informations. Cette rencontre animée par les conseillers d'orientation psychologues auprès des parents et des équipes permet aux parents un regard moins inégalitaire sur le contexte de l'école. La démarche se veut co-constructive. Les équipes et les parents entrent dans une démarche d'alliance éducative pour accompagner l'élève dans son projet.

En janvier, les élèves commencent à partir en entreprise pour réaliser leur stage obligatoire de découverte. En février, chaque site organise un forum des métiers et des formations.

L'expérience du stage, les entretiens sur le projet sont exploités par les enseignants dans la préparation de chaque élève à la visite du forum.

Des documents de préparation sont élaborés avec les élèves et enregistrés sur FOLIOS.

Action 2 : Forum (à destination des élèves)

Objectif 3: Permettre aux 3000 élèves de découvrir des métiers porteurs et les parcours de formations nouvelles post-3^{ème} qui mènent aux différents niveaux (du CAP au Doctorat).

Description de l'action :

- Le forum se déroule sur 1 à 3 journées, selon les sites.
- Les exposants sont des CFA, des établissements, l'Université, les partenaires de l'insertion et les CIO répartis par stands ou pôles.
- Les intervenants sont des chercheurs, des enseignants, des professionnels – certains étant recrutés parmi les parents d'élèves.
- Les classes se succèdent selon un planning défini, en sous-groupes qui se répartissent sur les pôles en fonction du projet des élèves.
- L'accueil et la gestion des flux sont assurés par les chefs d'établissement d'accueil et des élèves de BTS, dont la prestation au forum est évaluée dans le cadre de leur formation.

Préparation : Des Chefs d'établissements volontaires et les DCIO prennent en charge l'organisation du forum. Les directeurs délégués à la formation professionnelle et technologique apportent leurs compétences pour la logistique. Les Conseillers d'orientation psychologues et les professeurs

principaux préparent les élèves à la visite du forum en plusieurs étapes afin que le lien entre projet, enseignement et métier fasse sens pour l'élève. Pour ce faire, des outils sont élaborés par les professeurs principaux et les COP.

- Une réflexion sur le choix des professionnels à rencontrer en fonction du projet de l'élève. - Un questionnaire pour interroger les professionnels.
- Une information sur les différentes voies de formation après la classe de troisième.

Action 3 : Immersions (à destination des élèves)

Objectif 4: Favoriser la transition du collège au LP et faciliter l'adaptation de l'élève au LP et à l'internat.

Description de l'action :

- Les immersions font suite au forum, une fois les projets d'orientation validés par les élèves. 4 Académie Nancy-Metz SAIO - MLDS Juillet 2016
- Un planning des immersions est élaboré par les établissements d'origine et d'accueil (CE et DDFPT).
- Elles durent 1 journée pour une immersion simple et une journée et une nuit en cas de découverte de l'internat.
- En cas d'internat, priorité sera donnée aux élèves qui visent une formation professionnelle éloignée de leur domicile.
- Les Référents décrochage ont en charge l'information auprès des enseignants qui reçoivent les élèves dans leurs classes et/ou ateliers.
- Les référents décrochage accueillent les élèves devant l'établissement, les informent du déroulement de leur séjour et les accompagnent dans les classes.
- Les DDFPT assurent la présentation des filières choisies aux futurs lycéens

Durée du projet : du 01/09/2016 au 31/12/2017

Porteur : GIP-FTLV pour le SAIO du Rectorat de Nancy-Metz

Contacts : Josiane Rongemaille (SAIO) Josiane.Rongemaille@ac-nancy-metz.fr / Sébastien MEYER (GIP) sebastien.meyer1@ac-nancy-metz.fr