IPERIA – Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien (code : MICE21)

Mis à jour le 15 juin 2026

Conditions d'entrée et prérequis

Néant

Public visé

Salariés du particulier employeur (assistants maternels, gardes d'enfants…)

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

14 heures

Validation

Les mises en situation et exercices tout au long du parcours de formation serviront d'outils de suivi d'acquisition des compétences visées.

Certification

Non

Modalités d'évaluation

Certificat de réalisation

Entrée-sortie permanente

Non

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations, afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Contenu

SAVOIRS
– Les émotions : rôle, fonctions et manifestations.
– L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
– L'immaturité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau.
– Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant, tels que la communication bienveillante.
– La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.
– Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

SAVOIR-FAIRE
– Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement.
– Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien.
– Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions.
– Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
– Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
– Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques.
– Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et des ressources pédagogiques appropriées.
– Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel.
– Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance.

SAVOIR-ETRE
– Faire preuve d'empathie
– Etre contenant
– Etre encourageant et valorisant
– Etre observateur
– Etre dans une juste proximité
– Etre à l'écoute de l'enfant et de sa famille

Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des situations professionnelles, élaborée par l'équipe pédagogique, dans l'objectif d'alterner les différentes phases et processus d'apprentissages. L'analyse de mises en situations, d'exercices

IPERIA – Comprendre les émotions pour mieux accompagner l’enfant au quotidien (code : MICE21)

pratiques servira de support pour apporter les connaissances et développer l’analyse réflexive des stagiaires. Formation interactive (participation active de chaque stagiaire) et individualisée : adaptée au niveau, à l’expérience, aux capacités et rythme d’apprentissage de chaque apprenant.

Profil des intervenants

Formateurs, spécialistes dans le domaine de formation visé par le module, aguerri à la formation pour adultes

Délais et modalités d’accès

– Etre en activité et pouvoir justifier de son emploi avec un bulletin de salaire datant de moins de 3 mois à compter de la date de démarrage de la formation (droit de 58 heures de formation ouverts dès la première heure de travail effectuée)
– Avoir l’aval du parent facilitateur
– Respecter le délai de retour du dossier d’inscription avec les justificatifs administratifs demandés

Financements possibles

«Prise en charge des frais de formation possible dans le cadre de votre plan de développement des compétences en tant que salarié(e) du particulier employeur : se renseigner auprès de gip-sampe@ac-nancy-metz.fr »
Prise en charge de frais de transport et de repas possible, vérifier l’éligibilité

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l’analyse de vos besoins spécifiques et l’adaptation de votre formation.

Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035
  54012 NANCY CEDEX
- ce.gip@ac-nancy-metz.fr
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019