IPERIA – Maltraitance et enfance en danger (code : MIMED21)

Mis à jour le 6 avril 2023

Conditions d'entrée et prérequis

Néant

Public visé

Salariés du particulier employeur (assistants maternels, gardes d'enfants…)

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

14 heures

Validation

Les mises en situation et exercices tout au long du parcours de formation serviront d'outils de suivi d'acquisition des compétences visées.

Certification

Oui

Modalités d'évaluation

Certificat de réalisation

Entrée-sortie permanente

Non

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance, afin d'ajuster son accompagnement et alerter si nécessaire.

Contenu

SAVOIRS
-La définition de la maltraitance de l'OMS.
-Les textes législatifs définissant la maltraitance et leurs obligations légales.
-La maltraitance d'hier à aujourd'hui : quelles évolutions ?
-Les négligences lourdes, les différentes violences, dont les violences éducatives ordinaires.
-Les principaux signes et symptômes de maltraitance.
-Les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant et la notion de traumatisme.
-Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte.
-L'observation comme outil de prévention et d'accompagnement.
-Le signalement : démarches et interlocuteurs.
-Les différents interlocuteurs compétents.

SAVOIR-FAIRE
-Se situer dans le dispositif de protection de l'enfance.
-Se servir de l'observation au quotidien pour repérer toute suspicion de maltraitance.
-Adopter une posture et une communication permettant à l'enfant de se sentir en confiance et de parler.
-Savoir recueillir la parole de l'enfant et l'accompagner dans cette verbalisation.
-Communiquer sur des faits observés et faciliter les échanges entre les différents interlocuteurs.
-Partager ses doutes et alerter les bons interlocuteurs en cas de suspicion de maltraitance.
-Se situer face à une famille potentiellement maltraitante.

SAVOIR-ETRE
– Être respectueux de ses limites professionnelles
-Être rassurant
-Faire preuve de discrétion professionnelle
-Être attentif et à l'écoute
-Prendre du recul
-Être vigilant

Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des situations professionnelles, élaborée par l'équipe pédagogique, dans l'objectif d'alterner les différentes phases et processus d'apprentissages. L'analyse de mises en situations, d'exercices pratiques servira de support pour apporter les connaissances et développer l'analyse réflexive des stagiaires. Formation interactive (participation active de chaque stagiaire) et individualisée : adaptée au niveau, à l'expérience,

IPERIA – Maltraitance et enfance en danger (code : MIMED21)

aux capacités et rythme d'apprentissage de chaque apprenant.

Profil des intervenants

Formateurs, spécialistes dans le domaine de formation visé par le module, aguerri à la formation pour adultes

Délais et modalités d'accès

– Etre en activité et pouvoir justifier de son emploi avec un bulletin de salaire datant de moins de 3 mois à compter de la date de démarrage de la formation (droit de 58 heures de formation ouverts dès la première heure de travail effectuée)
– Avoir l'aval du parent facilitateur
– Respecter le délai de retour du dossier d'inscription avec les justificatifs administratifs demandés

Financements possibles

Prise en charge des frais de formation possible dans le cadre de votre plan de développement des compétences en tant que salarié(e) du particulier employeur : se renseigner auprès de gip-sampe@ac-nancy-metz.fr
Prise en charge de frais de transport et de repas possible, vérifier l'éligibilité

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035
  54012 NANCY CEDEX
- ce.gip@ac-nancy-metz.fr
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019