

Formation tuteurs et de maître d'apprentissage

Mis à jour le 2 octobre 2023

Conditions d'entrée et prérequis

Devenir et/ou être tuteur ou maître d'apprentissage

Public visé

Salariés, responsables d'entreprises, qui exercent ou vont exercer la fonction de tuteur ou de maître d'apprentissage.

Rythme

Temps plein

Durée en centre

14 heures

Validation

Certificat de réalisation

Certification

Non

Modalités d'évaluation

- Positionnement préalable par un questionnaire, puis activité d'émergence des attentes et des représentations au démarrage de la formation.
- Evaluation formative tout au long de la formation.
- Evaluation de satisfaction en fin de formation.
- Evaluation différée entre 3 à 6 mois par questionnaire.
- A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire.

Entrée et sortie permanente

Non

Objectifs professionnels

- Être sensibilisé et formé à la fonction de tuteur/maître d'apprentissage en entreprise.
- Acquérir les outils et méthodes d'accompagnement individuel

Contenu

Accueil et présentation du parcours

Le contexte du tutorat

- Les missions et rôles du tuteur/du maître d'apprentissage
- Les spécificités de l'alternance

Accueil et intégration du nouvel arrivant

- Les enjeux de l'accueil et de l'intégration
- L'organisation de l'accueil et le premier entretien avec le nouvel arrivant
- La préparation de l'intégration
- La prise en compte des attentes du tutoré/de l'apprenti

Organisation du parcours de professionnalisation en lien avec l'organisme de formation

- Le repérage des activités professionnelles clés du référentiel et leur mise en relation avec les situations de travail en entreprise
- **L'organisation** des étapes d'acquisition des compétences
- Le transfert des savoir-faire et les mises en situation
- La mise en place du parcours de professionnalisation
- Les enjeux et la nature des échanges entre le tuteur/le maître d'apprentissage et l'organisme de formation

Acquisition des savoir-faire professionnels

- Les étapes de l'apprentissage
- La formalisation de sa pratique professionnelle et l'analyse de son activité
- La définition de situations de travail apprenantes pour transmettre son savoir-faire
- L'organisation du poste de travail du tutoré/de l'apprenti
- L'accompagnement du tutoré/de l'apprenti à devenir un professionnel
- Le suivi du parcours de l'alternant et de ses apprentissages

Évaluation des acquis et suivi de la formation

- L'évaluation : type, type d'évaluation, démarche, méthodes, indicateurs et outils en fonction des objectifs et moments d'évaluation ;
- Les rôles du tutoré/de l'apprenti, du tuteur/maître d'apprentissage et de l'organisme de formation dans le processus d'évaluation.

Conclusion et évaluation de la formation

Modalités pédagogiques

La formation se déroulera sur 14 heures :

En présentiel : formation interactive, se basant sur les situations réelles rencontrées ou les questionnements des participant-e-s ; elle se déroule de préférence 1 jour + 1 pour permettre aux tuteurs, pendant l'intersession, de mettre en oeuvre la démarche mais également de collecter différentes situations réelles. Celles-ci seront réinvesties au cours de la 2ème journée et serviront de point d'appui pour le transfert des compétences.

Formation tuteurs et de maître d'apprentissage

En distanciel, au rythme de l'apprenant, le portail «capstarexpress» est accessible 7j/7 et 24h/24. Un accompagnement technique, pédagogique, administratif et social sera proposé à chaque stagiaire tout au long de son parcours.

– Les méthodes utilisées seront à la fois actives et participatives. Elles s'ancreront dans les pratiques et expériences des participants dans leur entreprise.

– Chaque séquence de formation alternera des échanges entre participants, des apports méthodologiques, des illustrations, des situations expérimentales, des exercices d'application et des phases de productions.

– Un dossier ressources sera remis à chaque participant. Il contiendra des textes méthodologiques et théoriques, des outils de la fonction tutorale ainsi qu'une bibliographie et une webographie.

– **Formation en présentiel de 7h pour «perfectionnement» possible pour tuteurs/maîtres d'apprentissage expérimentés : nous consulter**

Profil des intervenants

Formatrices-coaches dans le champ du tutorat, de l'accueil et de l'intégration en entreprise

Délais et modalités d'accès

Sur inscription auprès du GIP-FTLV de Nancy-Metz : cellule-tutorale@ac-nancy-metz.fr

– Pour les formations en présentiel et en inter-entreprise : effectif minimum : 2
– effectif maximum : 12 stagiaires

Financements possibles

Possibilité de prise en charge par l'OPCO.

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035
54012 NANCY CEDEX
- ce.gip@ac-nancy-metz.fr
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019