

Remise à niveau des compétences de base

Mis à jour le 5 juin 2024

Conditions d'entrée et prérequis

Positionnement et entretien individuels préalables

Public visé

Demandeur d'emploi, Salariés ou Individuels

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

100 heures

Validation

– Positionnement de fin de formation

– Possibilité de certifier les compétences par CléA

(certification obligatoire en cas de mobilisation du CPF)

Le certificat CléA peut être obtenu dès l'évaluation initiale avec les connaissances et compétences actuelles.

Si un parcours de formation ou/et une nouvelle expérience professionnelle viennent compléter ces compétences, la validation des 7 domaines de compétences de CléA peut être obtenu dans un délai maximal de 5 ans.

Certification

Non

Modalités d'évaluation

– Attestation de formation

– Certificat CléA

Entrée-sortie permanente

Oui

RNCP/RS RS5080 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5080/>

Objectifs professionnels

- Progresser ou faire valoir sa maîtrise des compétences de base pour favoriser son insertion professionnelle
- Se remettre à niveau en français (oral/écrit) et/ou mathématiques pour préparer un concours ou un recrutement

Contenu

Communiquer en français

- Ecouter et comprendre
- S'exprimer à l'oral
- Lire
- Écrire
- Décrire et Formuler

Utiliser les règles de calcul et raisonnement mathématiques

- Se repérer dans l'univers des nombres
- Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations
- Lire et calculer les unités de mesure, de temps et des quantités
- Se repérer dans l'espace
- Restituer oralement un raisonnement mathématique

Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

- Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur
- Saisir et mettre en forme du texte
- Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web
- Utiliser la fonction de messagerie

Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

- Respecter les règles de vie collective
- Travailler en équipe
- Contribuer dans un groupe
- Communiquer

Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

- Comprendre son environnement de travail
- Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet

Apprendre à apprendre tout au long de la vie

- Tirer les leçons appropriées des expériences passées
- Entretenir sa curiosité et sa motivation
- Optimiser les conditions d'apprentissage

Maîtriser des gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

Remise à niveau des compétences de base

Modalités pédagogiques

- L'enseignement est adapté à un public d'adultes et privilégie une approche communicative par le biais de mises en situation appliquées aux situations de la vie professionnelle et/ou quotidienne. La durée, le calendrier et les horaires de la formation sont entièrement adaptés à vos besoins.
- Cours individuels en face à face et/ou en distanciel

Profil des intervenants

Formateurs de GRETA-CFA expérimentés et validés par la Délégation Régionale Académique à la Formation Professionnelle Initiale, Continue et à l'Apprentissage

Les plus

Taux de satisfaction

NC

Réussite aux examens

NC

Insertion professionnelle

NC

Durée

Parcours sur mesure établi en fonction du positionnement

Délais et modalités d'accès

- Positionnement et entretien individuels préalables
- Mise en place possible sous 2 semaines après validation du devis

Financements possibles

Possibilité de financement via le CPF (certification obligatoire)

Poursuite de parcours

Poursuites de formation possibles pour : formations VOLTAIRE (français), PIX (mathématiques), CléA Management

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GRETA-CFA Lorraine Sud
- Lycée André Malraux 13 rue de l'Épinette - BP 20160
88200 REMIREMONT
- greta-lorraine-sud@ac-nancy-metz.fr

Remise à niveau des compétences de base

- 03 29 62 53 56