CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

Mis à jour le 6 juin 2025

Conditions d'entrée et prérequis

Avoir un projet professionnel validé dans le domaine de la petite enfance.
Comprendre et s'exprimer en français à l'écrit et à l'oral

Public visé

Tout public : demandeur d'emploi, salarié en cours de professionnalisation ou en reconversion

Rythme

Temps plein

Durée en centre

427 heures

Durée en entreprise

490 heures

Validation

La validation des unités certificatives du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance est réalisée en contrôle ponctuel.

Certification

Oui

Modalités d'évaluation

La formation permet de valider le CAP AEPE dans son intégralité : les 3 unités professionnelles (EP1, EP2, EP3, correspondant aux 3 blocs de compétences) et les 3 unités générales (EG1,EG2,EG4), ainsi que le certificat SST.
Nous délivrons à tous les stagiaires un certificat de réalisation, mentionnant les compétences

Code RNCP38565

Objectifs professionnels

Accompagner l'enfant de moins de 6 ans, en accueil collectif et/ou en accueil individuel

Contenu

Contenu modulaire, adaptation en fonction de vos acquis et de vos besoins :
Enseignement professionnel en présentiel (245 heures) :
Bloc de compétences P1 : Accompagner le développement du jeune enfant, Sauveteur
Secourisme du Travail (SST), Sensibilisation à la prévention des risques liés à l'activité
physique appliquée au domaine de la Petite Enfance,
Bloc de compétences P2 : Exercer son activité en accueil collectif,
Bloc de compétences P3 : Exercer son activité en accueil individuel,
Enseignement général en e-learning (168h) :
Bloc de compétences G1 : Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique,
Bloc de compétences G2 : Mathématiques et Physique-Chimie,
Bloc de compétences G4 : Prévention Santé Environnement.
Prise en main de la formation en distanciel (14h) : pour comprendre et permettre de suivre efficacement la formation en E-learning.
Stages auprès d'enfants de moins de 6 ans (490h)

Modalités pédagogiques

En fonction de votre parcours : formation en présentiel en centre de formation ou en présentiel + en distanciel (asynchrone et synchrone).
Formation individualisée et interactive, travaux à partir de contextes professionnels réels en partenariat avec les structures d'accueil collectif et familial, mises en situation, exercices pratiques sur plateaux techniques, apports de connaissances et analyses de situation.
Périodes de stages en structures d'accueil d'enfants de moins de 6 ans (école maternelle, crèche, halte-garderie, structure de garde d'enfants à domicile …) avec suivis réalisés par l'équipe pédagogique.

Profil des intervenants

Formateurs expérimentés dans la pédagogie pour adultes, spécialistes de leur discipline.
Professionnels de la petite enfance.

Les plus

Taux de satisfaction : 85 %
Taux d'abandon : 0 %
Réussite aux examens : 98 %
Insertion professionnelle dans l'emploi visé : 66.66 %
Poursuite d'études : 16.66 %

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

acquises à l'issue de la formation.

Entrée-sortie permanente

Non

Délais et modalités d'accès

Participation à une réunion d'information et réalisation d'un test de positionnement pour identifier les compétences déjà acquises et celles à travailler

Financements possibles

Plan de financement individuel, plusieurs possibilités :
– Entreprise, OPCO,
– Transitions Pro,
– CPF Monétisé,
– CSP,
– France Travail,
Financement personnel

Poursuite de parcours

Lors du bilan final, un plan d'action à court et moyen terme sera élaboré pour chaque participant.

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GRETA-CFA Lorraine Est
- 11 rue Jean-Baptiste Dumaire BP 61165
  57215 SARREGUEMINES Cedex
- greta-lorraine-est@ac-nancy-metz.fr
- 03 87 98 96 00