Apprentissage du français à visée professionnelle – Hôtellerie Restauration

Mis à jour le 1 juin 2026

Conditions d'entrée et prérequis

– Être demandeur d'emploi majeur, non francophone, ayant suivi des études secondaires ou supérieures dans le pays d'origine
– Avoir un projet professionnel validé dans le secteur de l'hôtellerie restauration
– Ne pas maîtriser suffisamment la langue pour s'insérer professionnellement
– Posséder un niveau A1 en français (oral et écrit : test de positionnement lors du recrutement) et une autorisation de travail sur le territoire

Public visé

Demandeurs d'emploi majeurs, non francophones ayant suivi des études secondaires ou supérieures dans leur pays d'origine et dont la maîtrise insuffisante du français constitue un obstacle à leur insertion professionnelle. Niveau A1 minimum en langue française requis ainsi qu'une autorisation de travail

Rythme

Temps plein

Durée en centre

520 heures

Durée en entreprise

140 heures

Validation

– Certificat de réalisation
– Certification en français : Diplôme de Compétence en Langue Français Professionnel 1er niveau ou Diplôme de Compétence en Langue FLE

Diplôme de Compétence en Langue – Français Professionnel 1er niveau (RS5455) https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5455/
ou FLE (RS5454) https://www.francecompetences.fr/recherche

Objectifs professionnels

Faciliter l'insertion professionnelle de demandeurs d'emploi dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, non francophones et dont la maîtrise insuffisante de la langue française constitue un obstacle à leur insertion professionnelle en :
– Travaillant la consolidation du projet professionnel si nécessaire
– Acquérant les compétences en français attendues pour l'emploi dans le métier visé
– Acquérant des gestes techniques et savoir-être professionnels liés au métier ciblé
– Etant accompagné à la mobilité et à la levée des freins périphériques

Contenu

– Modules d'apprentissage du français à visée professionnelle et des gestes techniques et professionnels
– Modules transverses : Soft Skills, Prévention et lutte contre les violences sexuelles et sexistes, Profil Compétences de France Travail
– Modules préparatoires, d'appui et d'accompagnement au parcours de formation : accompagnement à la mobilité et la levée des freins, savoir de base numérique, consolidation du projet professionnel, préparation à l'intégration pour la période de formation en entreprise et à l'insertion
– Période de formation en entreprise
– Préparation et réalisation d'un projet pédagogique

Modalités pédagogiques

– Parcours de formation en 100% présentiel, modularisé et individualisé en fonction des projets et des besoins
– Moyens pédagogiques variés, jeux de rôles, mises en situations

Profil des intervenants

– Formateurs en Français Langue Etrangère expérimentés, habilités et certifiés de niveau 7 dans l'enseignement du Français Langue Etrangère
– Formateurs techniques pour l'acquisition des gestes professionnels

Les plus

Taux de satisfaction
NC (nouvelle action)

Réussite aux examens
100%

Insertion professionnelle
NC (nouvelle action)

Apprentissage du français à visée professionnelle – Hôtellerie Restauration

Certification

Oui

Modalités d'évaluation

– Certification en Français Langue Etrangère (DCL)
– Evaluations tout au long du parcours de formation
– Attestation de fin de formation et de compétences

Entrée-sortie permanente

Non

Délais et modalités d'accès

Réunions d'informations collectives (entretien de motivation, test linguistique, mise en situation)

Financements possibles

Formation financée par la Région Grand Est

Poursuite de parcours

– Formation pouvant déboucher directement sur un emploi
– Poursuite possible sur action de Consolidation du Parcours Professionnel HRT

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GRETA-CFA Lorraine Sud
- Lycée André Malraux 13 rue de l'Epinette - BP 20160
  88200 REMIREMONT
- greta-lorraine-sud@ ac-nancy-metz.fr
- 03 29 62 53 56