

# Apprentissage du français à visée professionnelle – Hôtellerie Restauration

Mis à jour le 5 mars 2026

## Conditions d'entrée et prérequis

- Être demandeur d'emploi majeur, non francophone, ayant suivi des études secondaires ou supérieures dans le pays d'origine
- Avoir un projet professionnel validé dans le secteur de l'hôtellerie restauration
- Ne pas maîtriser suffisamment la langue pour s'insérer professionnellement
- Posséder un niveau A1 en français (oral et écrit : test de positionnement lors du recrutement) et une autorisation de travail sur le territoire

## Public visé

Demandeurs d'emploi majeurs, non francophones ayant suivi des études secondaires ou supérieures dans leur pays d'origine et dont la maîtrise insuffisante du français constitue un obstacle à leur insertion professionnelle. Niveau A1 minimum en langue française requis ainsi qu'une autorisation de travail

## Rythme

Temps plein

## Durée en centre

520 heures

## Durée en entreprise

140 heures

## Validation

- Certificat de réalisation
- Certification en français : Diplôme de Compétence en Langue Français Professionnel 1er niveau ou Diplôme de Compétence en Langue FLE

Diplôme de Compétence en Langue – Français Professionnel 1er niveau (RS5455) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5455/> ou FLE (RS5454) <https://www.francecompetences.fr/recherche>

## Objectifs professionnels

Faciliter l'insertion professionnelle de demandeurs d'emploi dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, non francophones et dont la maîtrise insuffisante de la langue française constitue un obstacle à leur insertion professionnelle en :

- Travaillant la consolidation du projet professionnel si nécessaire
- Acquéérant les compétences en français attendues pour l'emploi dans le métier visé
- Acquéérant des gestes techniques et savoir-être professionnels liés au métier ciblé
- Etant accompagné à la mobilité et à la levée des freins périphériques

## Contenu

- Modules d'apprentissage du français à visée professionnelle et des gestes techniques et professionnels
- Modules transverses : Soft Skills, Prévention et lutte contre les violences sexuelles et sexistes, Profil Compétences de France Travail
- Modules préparatoires, d'appui et d'accompagnement au parcours de formation : accompagnement à la mobilité et la levée des freins, savoir de base numérique, consolidation du projet professionnel, préparation à l'intégration pour la période de formation en entreprise et à l'insertion
- Période de formation en entreprise
- Préparation et réalisation d'un projet pédagogique

## Modalités pédagogiques

- Parcours de formation en 100% présentiel, modularisé et individualisé en fonction des projets et des besoins
- Moyens pédagogiques variés, jeux de rôles, mises en situations

## Profil des intervenants

- Formateurs en Français Langue Etrangère expérimentés, habilités et certifiés de niveau 7 dans l'enseignement du Français Langue Etrangère
- Formateurs techniques pour l'acquisition des gestes professionnels

## Les plus

### Taux de satisfaction

95%

### Réussite aux examens

100%

### Insertion professionnelle

NC (nouvelle action)

# Apprentissage du français à visée professionnelle – Hôtellerie Restauration

## Certification

Oui

## Modalités d'évaluation

- Certification en Français Langue Etrangère (DCL)
- Evaluations tout au long du parcours de formation
- Attestation de fin de formation et de compétences

## Entrée-sortie permanente

Non

## Délais et modalités d'accès

Réunions d'informations collectives

## Financements possibles

Formation financée par la Région Grand Est

## Poursuite de parcours

- Formation pouvant déboucher directement sur un emploi
- Poursuite possible sur action de Consolidation du Parcours Professionnel HRT

## Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

## Réseau

- GRETA-CFA Lorraine Sud
- Lycée André Malraux 13 rue de l'Épinette - BP 20160  
88200 REMIREMONT
- greta-lorraine-sud@ac-nancy-metz.fr
- 03 29 62 53 56