IPERIA – Repérage des différents types de handicap chez l'enfant (code : MIRDHE26)

Mis à jour le 24 juin 2026

Conditions d'entrée et prérequis

Néant

Public visé

Salariés du particulier employeur (assistants maternels, gardes d'enfants…)

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

14 heures

Validation

Les mises en situation et exercices tout au long du parcours de formation serviront d'outils de suivi d'acquisition des compétences visées.

Certification

Non

Modalités d'évaluation

Certificat de réalisation

Entrée-sortie permanente

Non

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de repérer les différents types de handicap chez l'enfant et d'en appréhender les spécificités d'accompagnement

Contenu

SAVOIRS
Le cadre réglementaire et législatif en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes en situation de handicap.
Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
La perception, les idées préconçues et représentations sociales du handicap.
Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
Les déficiences : physiques, motrices, sensorielles et intellectuelles.
Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.
Les troubles de santé invalidants et les maladies chroniques.

SAVOIR-FAIRE
Observer les signes et évaluer les besoins des enfants selon le type de handicap.
Analyser ses observations de manière objective à partir d'outils structurés.
Évaluer les capacités, les besoins, et les attentes de l'enfant accompagné.
Analyser les incidences des différents types de handicap sur son accompagnement.
Informer et orienter si besoin les familles vers les professionnels de santé existants.
S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés

SAVOIR-ETRE
Faire preuve d'ouverture d'esprit
Être observateur
Être respectueux de la dignité et des droits de l'enfant

Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des situations professionnelles, élaborée par l'équipe pédagogique, dans l'objectif d'alterner les différentes phases et processus d'apprentissages. L'analyse de mises en situations, d'exercices pratiques servira de support pour apporter les connaissances et développer l'analyse réflexive des stagiaires. Formation interactive (participation active de chaque stagiaire) et individualisée : adaptée au niveau, à l'expérience, aux capacités et rythme d'apprentissage de chaque apprenant.

Profil des intervenants

Formateurs, spécialistes dans le domaine de formation visé par le module, aguerri à la formation pour adultes

IPERIA – Repérage des différents types de handicap chez l'enfant (code : MIRDHE26)

Délais et modalités d'accès

– Etre en activité et pouvoir justifier de son emploi avec un bulletin de salaire datant de moins de 3 mois à compter de la date de démarrage de la formation (droit de 58 heures de formation ouverts dès la première heure de travail effectuée)
– Avoir l'aval du parent facilitateur
– Respecter le délai de retour du dossier d'inscription avec les justificatifs administratifs demandés

Financements possibles

Prise en charge des frais de formation possible dans le cadre de votre plan de développement des compétences en tant que salarié(e) du particulier employeur : se renseigner auprès de gip-sampe@ac-nancy-metz.fr
Prise en charge de frais de transport et de repas possible, vérifier l'éligibilité

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035
  54012 NANCY CEDEX
- ce.gip@ac-nancy-metz.fr
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019