IPERIA : Contes et histoires à raconter (code : MICHR2018)

Mis à jour le 16 septembre 2022

Conditions d'entrée et prérequis

Néant

Public visé

Salariés du particulier employeur (assistants maternels, gardes d'enfants…)

Rythme

Temps partiel

Durée en centre

14 heures

Validation

Les mises en situation et exercices tout au long du parcours de formation serviront d'outils de suivi d'acquisition des compétences visées.

Certification

Non

Modalités d'évaluation

- Etre en activité et pouvoir justifierdesonemploiavec unbulletindesalairedatant de moins de 3 mois à compter de la date de démarragedelaformation (droit de 58 heures de formation ouverts dès la première heure de travail effectuée)
- Avoir l'aval du parent facilitateur
- Respecterledélaideretour du dossier d'inscription avec les justificatifs administratifs demandés

Entrée-sortie permanente

Non

Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Contenu

SAVOIRS
– Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.
– Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage.
– La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre.
– Les différents types de livres et leur utilisation.
– Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables.
– Les principes de base de la structure d'un conte.
– Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute.
– Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre.
– Le livre comme outil de médiation et de lien social.

SAVOIR-FAIRE
– Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au livre en mettant en avant les apports et les enjeux pour le développement de l'enfant.
– Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant.
– Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant, afin de faciliter leurs explorations.
– Organiser régulièrement des temps individuels ou en groupe autour du livre, adaptés à la disponibilité et aux besoins des enfants.
– Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants.
– Créer et/ou utiliser un conte ou une histoire avec ou sans support, afin de favoriser le développement sensoriel et imaginaire de l'enfant.
– S'approprier la lecture d'une histoire « dont vous êtes le héros », afin de permettre à l'enfant d'être acteur à part entière.
– Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole.
– Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes de son développement et/ou en cas de situations spécifiques.
– Échanger avec les familles sur les habitudes de lecture, afin de favoriser le partage d'expérience.

Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des situations professionnelles, élaborée par l'équipe pédagogique, dans l'objectif d'alterner les différentes phases et processus d'apprentissages. L'analyse de mises en situations, d'exercices pratiques servira de support pour apporter les connaissances et développer l'analyse réflexive des stagiaires. Formation interactive (participation active de chaque stagiaire) et individualisée : adaptée au niveau, à l'expérience,

IPERIA : Contes et histoires à raconter (code : MICHR2018)

aux capacités et rythme d'apprentissage de chaque apprenant.

Profil des intervenants

Formateurs, spécialistes dans le domaine de formation visé par le module, aguerri à la formation pour adultes

Délais et modalités d'accès

– Etre en activité et pouvoir justifier de son emploi avec un bulletin de salaire datant de moins de 3 mois à compter de la date de démarrage de la formation (droit de 58 heures de formation ouverts dès la première heure de travail effectuée)
– Avoir l'aval du parent facilitateur
– Respecter le délai de retour du dossier d'inscription avec les justificatifs administratifs demandés

Financements possibles

Prise en charge de frais de transport et de repas possible, vérifier l'éligibilité

Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035
  54012 NANCY CEDEX
- ce.gip@ac-nancy-metz.fr
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019