

# IPERIA – Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes (code : MIEE21)

Mis à jour le 25 octobre 2022

## Conditions d'entrée et prérequis

Néant

## Public visé

Salariés du particulier employeur (assistants maternels, gardes d'enfants...)

## Rythme

Temps partiel

## Durée en centre

21 heures

## Validation

Les mises en situation et exercices tout au long du parcours de formation serviront d'outils de suivi d'acquisition des compétences visées.

## Certification

Oui

## Modalités d'évaluation

Certificat de réalisation

## Entrée-sortie permanente

Non

## Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant, afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

## Contenu

### SAVOIRS

La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.

Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.

Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.

La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.

Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.

La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.

Les lieux-ressources : RPE, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...

Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux

### SAVOIR-FAIRE

Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur.

Sélectionner et mettre à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants, afin de favoriser leur libre choix au quotidien.

Anticiper et ritualiser de manière ludique les transitions liées aux temps d'activités, de jeux et d'éveil.

Observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, ses gestes et sa posture.

Soutenir l'enfant dans son jeu par de la guidance verbale, physique et visuelle, afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.

Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant.

Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ou en cas de situations spécifiques.

Organiser une sortie à l'extérieur en toute sécurité.

Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène en formulant des consignes claires, positives et adaptées aux capacités de l'enfant.

Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance

## Modalités pédagogiques

La formation s'appuiera sur des situations professionnelles, élaborée par l'équipe pédagogique, dans l'objectif d'alterner les différentes phases et processus d'apprentissages. L'analyse de mises en situations, d'exercices

# IPERIA – Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes (code : MIEE21)

pratiques servira de support pour apporter les connaissances et développer l'analyse réflexive des stagiaires. Formation interactive (participation active de chaque stagiaire) et individualisée : adaptée au niveau, à l'expérience, aux capacités et rythme d'apprentissage de chaque apprenant.

## Profil des intervenants

Formateurs, spécialistes dans le domaine de formation visé par le module, aguerri à la formation pour adultes

## Délais et modalités d'accès

- Etre en activité et pouvoir justifier de son emploi avec un bulletin de salaire datant de moins de 3 mois à compter de la date de démarrage de la formation (droit de 58 heures de formation ouverts dès la première heure de travail effectuée)
- Avoir l'aval du parent facilitateur
- Respecter le délai de retour du dossier d'inscription avec les justificatifs administratifs demandés

## Financements possibles

Prise en charge des frais de formation possible dans le cadre de votre plan de développement des compétences en tant que salarié(e) du particulier employeur : se renseigner auprès de [gip-sampe@ac-nancy-metz.fr](mailto:gip-sampe@ac-nancy-metz.fr)

Prise en charge de frais de transport et de repas possible, vérifier l'éligibilité

## Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

## Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035  
54012 NANCY CEDEX
- [ce.gip@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.gip@ac-nancy-metz.fr)
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019